



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MELODY

METHODS FOR LEARNING
DISORDERS IN YOUTH

MELODY PROJECT IO 3 - IO 4 - IO 5

IC Spoltore – 27/04/2020



Cria
empresa
i desenvolupament



TEMPI DI ATTUAZIONE E SCADENZE

- A seguito dell'emergenza COVID 19 l'Agencia Nazionale ha concesso una proroga di 6 mesi , con scadenza del progetto a Marzo 2021;
- Entro **LUGLIO 2020** gli insegnanti effettueranno una prima lettura dei materiali (formazione on line) del toolkit e dei moduli su piattaforma MOOC elaborata dai partner irlandesi (i moduli saranno interattivi);
- Nei mesi di **SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE 2020** verrà effettuata la sperimentazione: gli insegnanti rileggeranno i materiali e cercheranno di sperimentarli sulle classi (preferibilmente classi ponte). IL TARGET PRINCIPALE DELLA SPERIMENTAZIONE SONO GLI INSEGNANTI.
- Segue elaborazione questionario da parte dei docenti;
- **GENNAIO 2021**: meeting transnazionale a Belfast
- **FEBBRAIO 2021**: evento moltiplicatore e elaborazione dati a cura dell'IC Spoltore per elaborazione del documento finale (a cura del partner capofila)

CONTENUTI FORMAZIONE

Toolkit e moduli formativi contengono proposte per strategie di apprendimento elaborate e condivise dai diversi partner, per la gestione e la facilitazione degli alunni con bisogni educativi speciali in particolare quelli che presentano difficoltà di apprendimento.

CONTESTO

Tenuto conto della situazione anomala di questa seconda parte dell'anno scolastico in corso, e dei limiti insiti nella didattica on line, possiamo considerare che nei primi mesi del prossimo anno tutti gli alunni presenteranno, a vari livelli, la necessità di un percorso di consolidamento e/o recupero in presenza.

PROPOSTA OPERATIVA

- Si suggerisce di provare ad applicare le strategie proposte dal toolkit e dai moduli all'intero gruppo classe, con particolare attenzione agli alunni che in entrata presentano bisogni educativi speciali acclarati con particolare riferimento ai DSA.
- Tenendo conto che il progetto Melody si rivolge agli studenti con difficoltà generiche di apprendimento e non specificamente ai DSA, questa è un'occasione per offrire un supporto educativo anche agli studenti i cui bisogni speciali non sono stati acclarati, ma che potrebbero beneficiare da una didattica più inclusiva.

PERSONE COINVOLTE

- **20 docenti** tra la scuola primaria e la secondaria di primo grado, preferibilmente di diverse discipline
- **Ciascun docente effettuerà la formazione on line di toolkit e moduli:** ciascun modulo prevede una **sezione interattiva** tramite questionari a scelta multipla a fine di ogni sezione
- Alla fine dell'attività di **TESTING** il docente dovrà rispondere ad un questionario di valutazione degli strumenti utilizzati.

DURATA DELLA FORMAZIONE

- La durata delle attività è stimabile in 3 ore di autoformazione on line, 1 o 2 incontri in presenza (se possibile) a settembre con un esperto della formazione come momento di feedback sui contenuti del corso, e di circa 20 ore di sperimentazione sui gruppi classe secondo tempi e modalità da stabilire alla riapertura della scuola, tenendo conto della scadenza della fine di novembre