



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SPOLTORE

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Via Montesecco, 33 - 65010 SPOLTORE (PE)
Segreteria 085 4961134 - Fax 085 4963457 – Presidenza 085 4961003
E-Mail: peic806007@istruzione.it Pec peic806007@pec.istruzione.it
Sito web: www.icspoltore.gov.it

C.F. 80006370680

C.M. PEIC806007



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale." Convenzione ONU 1989.

Visti i DPR n. 249 del 24 Giugno 1998 e n. 235 del 21 Novembre 2007 *“Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria”*

Visto il DM n. 16 del 5 Febbraio 2007 *“Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”*

Visto il DM n. 30 Novembre 2007 *“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari ed altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”*

Visti il D. Lgs n. 62 del 13 aprile 2017, *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato”*, art. 2 comma 5, e la C.M. n. 1865 del 10 ottobre 2017;

Vista la Legge n. 71 del 29 maggio 2017, *“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”*;

L'Istituto Comprensivo di Spoltore e il/la Sig/ra _____ ,
genitore, tutore o affidatario esercente la responsabilità genitoriale dell'alunno/a
_____, iscritto/a per l'anno scolastico _____ alla classe _____
sez. _____ della scuola secondaria di I grado “D. Alighieri” di Spoltore, **sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità** finalizzato all'accettazione e condivisione dei valori, delle finalità e delle scelte educative esplicitate nel PTOF.

TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

LA SCUOLA

al fine di garantire il diritto allo studio e il successo formativo, nei confronti degli alunni si impegna a:

1. tutelare la libertà di insegnamento dei docenti, costituzionalmente garantita;
2. offrire un servizio scolastico efficiente e costantemente teso a migliorare la qualità;
3. assicurare la sorveglianza costante, la puntualità delle lezioni, la precisione nell'attuazione degli adempimenti previsti;
4. creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, fondato sul dialogo e sul rispetto;
5. costruire e mantenere canali di comunicazione efficaci;
6. incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze, favorire l'accettazione dell'altro e lo sviluppo della solidarietà;
7. realizzare iniziative di formazione e informazione sui rischi connessi all'utilizzo improprio di internet e dei social media, finalizzate allo sviluppo delle competenze di cittadinanza;
8. assicurare tempi sereni e distesi di apprendimento attraverso l'ottimale distribuzione degli interventi didattici nell'orario giornaliero/settimanale secondo i criteri pedagogici adottati, il rispetto dei tempi di pausa tra le unità di apprendimento, il coordinamento nell'ambito del consiglio di classe degli impegni pomeridiani tra i diversi indirizzi di studio;
9. pubblicizzare e assicurare l'esatta conoscenza dei quadri orari delle attività giornaliere per consentire l'ottimale gestione dei tempi, la corretta selezione degli strumenti di lavoro, l'ottimizzazione dei corredi degli zaini ai fini del contenimento del loro peso;
10. promuovere le motivazioni all'apprendere e sostenere il processo di formazione di ciascuno;
11. favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
12. far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;
13. favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
14. Promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;
15. rispettare, nei processi di insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi, i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità, anche con percorsi personalizzati;
16. Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
17. Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e pratiche;
18. Tenere costantemente informati gli alunni e i genitori del proprio intervento educativo e del livello acquisizione degli apprendimenti e delle iniziative adottate per il consolidamento degli apprendimenti e lo sviluppo delle attitudini.

LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI

affrontano l'esperienza scolastica, come occasione di crescita personale, culturale e sociale, impegnandosi a:

1. rispettare il personale della scuola, i compagni, gli ambienti, le attrezzature;
2. adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
3. frequentare la scuola con abbigliamento adatti all'ambiente educativo in cui si vive e si opera, nonché consoni al decoro dell'istituto;
4. usare nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario un linguaggio consono all'ambiente educativo;
5. non assumere comportamenti rischiosi per la sicurezza propria e degli altri
6. Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità
7. Uscire dalla classe solo con il permesso dei docenti;
8. Partecipare con responsabilità al lavoro scolastico individuale e di gruppo;
9. Svolgere regolarmente i lavori assegnati a scuola e a casa;
10. Favorire la comunicazione scuola – famiglia
11. rispettare le differenze culturali e personali, le diverse sensibilità altrui;
12. accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
13. contrastare ogni forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione ... perpetrata nei confronti dei pari configurabile come atto di bullismo e la loro diffusione mediante sistemi digitali (cyber bullismo)
14. rispettare le regole dell'Istituto in merito all'utilizzo dei cellulari e della rete wi -fi con i dispositivi personali nelle ore scolastiche;
15. rispettare le decisioni prese dai docenti e accettare le sanzioni come momento di

riflessione, di crescita, di maturazione.

I GENITORI

***per una proficua collaborazione scuola-famiglia e per
assolvere ai propri specifici compiti educativi, si impegnano
a:***

1. conoscere l'Offerta formativa della scuola, le attività, le iniziative e le comunicazioni attraverso il sito dell'Istituto
2. collaborare alla costruzione di un dialogo educativo con l'Istituto
3. Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
4. fornire tutte le informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
5. Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente;
6. vigilare sul rispetto della puntualità e assicurare la frequenza regolare delle lezioni;
- 7. *controllare e sostenere i propri figli nello studio e nel rispetto degli impegni scolastici;***
8. tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli, attraverso la partecipazione agli incontri fissati nei giorni e negli orari di ricevimento;
9. collaborare attivamente con i docenti nell'azione educativa;
1. Intervenire tempestivamente e collaborare con l'ufficio di presidenza e con il Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;
2. Assicurare la partecipazione alle iniziative di ampliamento dell'offerta formativa promosse dalla scuola e alla frequenza dei corsi di recupero;
3. Collaborare con la scuola nell'azione educativa tesa a formare cittadini responsabili nell'uso della rete internet, attraverso il sostegno al rispetto delle norme del Regolamento di istituto che disciplinano l'utilizzo dei cellulari a scuola;
4. Assicurare il sostegno attivo alla scuola nelle azioni di contrasto all'utilizzo improprio e incontrollato della rete internet e dei social media, di prevenzione e di contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyber bullismo.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Bruno D'Anteo

Il/i genitore/i dell'alunno/a

L'alunno/a
