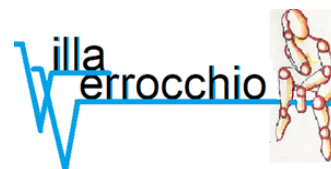




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008



ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA VERROCCHIO"-MONTESILVANO
Prot. 0000354 del 20/01/2020
(Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici

IC PESCARA 7

IC SPOLTORE

IC LORETO APRUTINO

OGGETTO: ISCRIZIONE CORSI DI FORMAZIONE “LABMAT: CONTA E RACCONTA”

In riferimento ai corsi previsti per la formazione LabMat: Conta e Racconta si inoltrano in allegato le sintesi progettuali delle formatrici Lizzi e Consorte e si inviano i link per l'iscrizione ai corsi.

Scuola dell'infanzia

<https://forms.gle/Km2bMpXQa9a1cVtP7>

Scuola primaria

<https://forms.gle/PYMTX8LhjcZw8vRn6>

La Dirigente Scolastica

Enrica Romano

Firma autografa omessa

ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008



Allegato

Progetto di ricerca-azione

FORMATORE: Federica Lizzi

FINALITÀ:

Il progetto di ricerca-azione prevede la formazione dei docenti volta

- incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica
- valorizzare il contributo del gioco matematico nella promozione delle competenze matematiche

OBIETTIVI:

- creare un ambiente di apprendimento funzionale e flessibile
- progettare attività laboratoriali da sperimentare in classe
- creare artefatti matematici
- creare giochi didattici partendo da situazioni complesse
- attivare percorsi di potenziamento

AMBITO

- Relazioni, dati e previsioni

DIMENSIONI

- Conoscere
- Risolvere problemi
- Argomentare

METODOLOGIA:

- metodologie didattiche laboratoriali e collaborative
- lavoro in piccoli gruppi su situazioni pratiche, con momenti di condivisione, di riflessione e di elaborazione di materiali utilizzabili in classe
- ciclo di apprendimento esperenziale (CAE)

DESTINATARI:

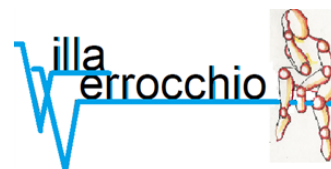
docenti della scuola Primaria.

ATTIVITÀ:

<i>cosa fa il formatore</i>	<i>cosa fa il docente durante il corso</i>	<i>cosa fa il docente in aula</i>
condivisione del progetto		

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

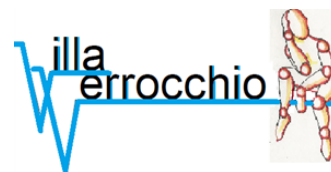


analisi dei quadri di riferimento INVALSI in relazione alle Indicazioni Nazionali e ai Nuovi Scenari	confronto del quadro di riferimento con i risultati delle classi dell'istituto di appartenenza	
individuazione dei nodi concettuali	scelta dei nodi da sviluppare	
presentazione del modello Ciclo di Apprendimento Esperenziale (CAE)	condivisione delle strategie da adottare, degli aspetti metodologici e didattici sperimentazione del modello	
proposte di lavoro specifiche per le classi	scelta delle attività	attività pratiche con gli alunni secondo il modello CAE
presentazione di artefatti matematici	uso degli artefatti proposti e creazione di ulteriori artefatti	uso degli artefatti nell'attività didattica
presentazione di giochi di logica e giochi strategici in rapporto agli obiettivi	simulazione dei giochi	somministrazione dei giochi
presentazione di software didattici	utilizzo dei software	attività didattiche con il supporto di software
trasformazione dei quesiti di: <ul style="list-style-type: none">• Rally Matematico Transalpino,• Bebras dell'informatica,• Olimpiadi del problem solving,• Kangourou in attività concrete e attività di modellizzazione	realizzazione dei materiali per la risoluzione dei problemi	somministrazione dei quesiti e risoluzione mediante l'utilizzo dei materiali realizzati categorizzazione e generalizzazione dei quesiti
supporto alla progettazione di	progettazione di attività	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008



attività per l'a.s. successivo	per l'a.s. successivo	
--------------------------------	-----------------------	--

MATERIALI:

- software didattici
- artefatti matematici
- materiali di facile consumo (carta, colori, colla, forbici...)
- slide

MODALITA' DI CONDIVISIONE:

- classe virtuale per la condivisione dei materiali e per il confronto

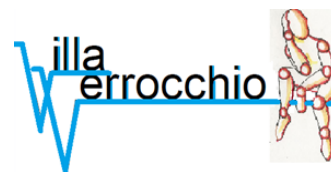


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008



CORSO DI FORMAZIONE “LABMAT: Conta e Racconta”

La sottoscritta Consorte Raffaella in relazione a quanto concordato nell'incontro con i Dirigenti interessati in data 10 gennaio 2020, presso la sede dell'Istituto Comprensivo “Villa Verrocchio” di Montesilvano presenta il percorso progettuale relativo al corso di formazione LabMat.

Presentazione e obiettivi:

Le *Indicazioni nazionali e nuovi scenari*, *l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile* puntualizzano la necessità impellente di educare alla cittadinanza e alla sostenibilità, coinvolgendo tutte le discipline e l'intero progetto formativo. In ragione della forte accelerazione verso la dimensione della complessità viene posto l'accento sui valori della curiosità, della capacità di relazione con “l'altro” affiancate alla capacità di pensiero critico e alla resilienza, si sollecita la capacità di imparare ad imparare intrecciata ad altre competenze come quella scientifica, linguistica. I futuri cittadini devono *conoscere, costruire, padroneggiare...*

La costruzione della competenza matematica rientra tra le competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazioni del Consiglio Europeo, 22 Maggio 2018) è un processo lungo, progressivo nel quale concetti, abilità, competenze e atteggiamenti vengono ritrovati, intrecciati, consolidati e sviluppati a più riprese; predisporre contesti educativi per esperienze dirette che mettano in movimento contemporaneamente la sfera cognitiva, affettiva, psicomotoria è il primo passo per la costruzione di competenze e le scienze, il pensiero matematico, diventano in tal senso la cerniera tra le tante possibilità che come docenti abbiamo a disposizione.

Iter metodologico:

Presentazione ed analisi critica di percorsi laboratoriali.

Riflessione su metodologie, modalità relazionali e strategie messe in atto per favorire negli alunni la capacità di astrazione e concettualizzazione.

Proposta di attività laboratoriali con consegne di tipo problematico.

Progettazione, sperimentazione, rielaborazione grafica e narrativa (confronto, rielaborazione verbale dei diversi momenti evidenziando aspetti essenziali, difficoltà, imprevisti).

Individuazione di linee progettuali future.

Restituzione, riflessione e condivisione su contenuti e strategie da sperimentare nelle diverse sezioni.

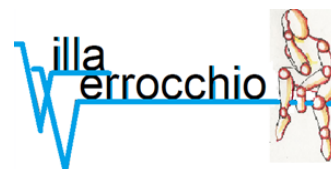
www.comprensivovillaverrocchio.edu.it

Email peic827008@istruzione.it peic827008@pec.istruzione.it

Tel. 085 4453744 – Fax 085 4450786

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008



Articolazione degli interventi

		Gruppo A	Gruppo B
- Sperimentare per conoscere e rielaborare. <i>Strategie per favorire l'astrazione e avviare alla creatività.</i> Presentazione di un'esperienza.	Febbraio	20	27
- Laboratorio "Lavorare con le mani: strutture". La matematica nei Documenti programmatici <i>Progettazione e sviluppo del pensiero logico a partire da tre anni.</i>	Marzo	5	10
- Costruire lo sguardo matematico. Dare numeri alla quantità/alla qualità Proposta di attività laboratoriali con consegne di tipo problematico.	Marzo	19	26
- Lo spazio tra astratto e concreto Laboratorio Percorsi e labirinti	Aprile	2	21
- Il gioco e gli aspetti matematici <i>Parole per raccontare.</i>	Maggio	7	21
Riflessioni, individuazione di percorsi e strategie da attuare e condividere.	Giugno	16	23

Con osservanza

Pescara 18 gennaio 2020

Raffaella Consorte



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

