

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SPOLTORE

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Via Montesecco, 33 - 65010 SPOLTORE (PE)

SEDE PROVVISORIA: Via Passolanciano, 75 - Scala 4 – 2° Piano - 65124 PESCARA Segreteria 085 4961134 - Fax 085 4963457 – Presidenza 085 4961003

E-Mail: peic806007@istruzione.it Pec peic806007@pec.istruzione.it

Sito web: <u>www.icspoltore.gov.it</u>
C.F. 80006370680 C.M. PEIC806007





Codice Identificativo Progetto	Sotto Azione	CUP	Titolo Modulo	Imp. autorizzato
10.8.1.A1-FESRPON-AB-2015-73	10.8.1.A1	B66J15002010007	Creazione della rete nella SM D. Alighieri	€ 15.000,00
10.8.1.A3-FESRPON-AB-2015-94	10.8.1.A3	B66J15002960007	Sulle ali dei bit	€ 21.827,00

Prot. n. 2526/C16

Spoltore, 23 ottobre 2017

- > Ai docenti scuola dell'infanzia
- Ai docenti scuola primaria
- Ai docenti suola secondaria
- e p. c. al D.S.G.A.
- e.p.c. al personale ATA
- > Agli ATTI
- Al sito dell'istituto

OGGETTO: Convocazione del Collegio dei Docenti – lunedì 30 ottobre 2017

Il Collegio dei Docenti è convocato per il giorno *lunedì 30 ottobre 2017, alle ore 16:45*, presso l'Aula Magna della sede centrale di via Montesecco, 33 - Spoltore, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

A) COLLEGIO DOCENTI UNITARIO

- 1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
- 2) Aggiornamento POF Triennale a.s. 2017-2018 alla luce delle innovazioni introdotte dai decreti legislativi di cui all'art. 1 comma 181 della Legge 107/2015;
- 3) Approvazione PAI a. s. 2017/2018;
- 4) Approvazione del Piano annuale delle visite quidate e dei viaggi di istruzione a. s. 2017/2018;
- 5) Assegnazione FS 2017/2018;
- 6) Organigramma di Istituto;
- 7) Adesione all'iniziativa "Nessun parli..."
- 8) Indizione elezioni per il rinnovo del Consiglio di Istituto 2017/2020

B) COLLEGIO DOCENTI CONFIGURAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA

9) DM 741/2017 - Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze e Esame di Stato primo ciclo di istruzione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Bruno D'ANTEO