

***Promuovere lo studio e l'implementazione di processi di inclusione scolastica nelle scuole statali e paritarie della regione Abruzzo***

**Programma**

**1. Data: 3 febbraio 2021 dalle ore 17.30 alle 19.00**

**Titolo:** *I bisogni educativi speciali nella scuola inclusiva.*

**Abstract:** L'intervento prevederà la trattazione dei principali elementi educativo-didattici relativi alle necessità degli allievi con bisogni educativi speciali nei diversi ordini di scuola. Si farà riferimento alla classificazione dell'OCSE ed alle relative normative vigenti, adottando un punto di vista inclusivo di ciascun componente la classe.

**Relatore:** prof.ssa Maria Vittoria Isidori

**Qualifica:** docente di Didattica speciale e dell'inclusione, presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila.

**2. Data: 12 Febbraio 2021 alle ore 17.30 alle 19.00**

**Titolo:** *La disabilità sensoriale: spunti didattici per l'inclusione degli alunni sordi.* (primo incontro)

**Abstract:** L'intervento prevederà la trattazione di spunti didattici per l'inclusione degli alunni sordi, in particolare, saranno trattati argomenti quali l'eziologia della sordità, le lingue dei segni e le tecniche di approccio con gli allievi sordi con particolare attenzione alle metodologie e strategie da attuare.

**Relatore:** prof.ssa Dania Malerba

**Qualifica:** Ph.D, formatrice, tutor didattico (Università La Sapienza – Univaq).

**3. Data: 24 febbraio 2021 dalle ore 17.30 alle 19.00**

**Titolo:** *Screening didattico dei processi dell'apprendimento: interventi didattici.*

**Abstract:** L'intervento prevederà la trattazione degli strumenti di rilevazione degli apprendimenti validati nella ricerca scientifica ed utilizzati al fine di osservare e valutare gli aspetti individuali dell'apprendimento degli allievi con disabilità. In particolare, si farà riferimento agli interventi didattici utili a sviluppare gli ambiti di abilità risultati deficitarie allo screening.

**Relatore:** prof.ssa Marta Prospero

**Qualifica:** docente a contratto area BES presso Università dell'Aquila.

**4. Data: 2 marzo 2021 dalle ore 17.30 alle 19.00**

**Titolo:** *La promozione del metodo di studio per gli allievi con disabilità: strategie e strumenti.*

**Abstract:** L'intervento prevederà la trattazione delle tre componenti principali del metodo di studio e della promozione del loro sviluppo per gli allievi con disabilità. In particolare, saranno presentate le strategie didattiche mirate a favorire l'attività cognitiva sul testo, l'attività organizzativa del setting di studio e la gestione delle emozioni legate allo studio medesimo.

**Relatore:** Prof.ssa Marianna Traversetti

**Qualifica:** docente di Pedagogia Speciale, presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila.

**5. Data: 15 marzo dalle ore 17.30 alle ore 19.00**

**Titolo:** *Strategie didattiche ed educative basate sull'analisi del comportamento (modeling ecc..).*

**Abstract:** L'intervento prevederà la trattazione dei fondamenti teorici ed operativi relativi alla rilevazione del comportamento degli allievi con disabilità. In particolare, si farà riferimento alla strategia del modeling e dell'analisi del compito, impiegabili dagli insegnanti per favorire la relazione educativa e lo sviluppo degli apprendimenti.

**Relatore:** prof.ssa Marta Prosperì

**Qualifica:** docente a contratto area BES presso Università dell'Aquila.

**6. Data: 25 Marzo 2020 dalle ore 17.30 alle 19.00**

**Titolo:** *La disabilità sensoriale: spunti didattici per l'inclusione degli alunni sordi.* (secondo incontro)

**Abstract:** Nel secondo incontro verrà approfondita la figura del docente di sostegno con gli allievi sordi e come quest'ultima debba lavorare insieme ad altre figure presenti nel contesto scolastico. Si porrà attenzione alle esigenze dell'alunno sordo in un contesto come la scuola secondaria di secondo grado e al supporto necessario per il proseguimento del percorso scolastico.

**Relatore:** Dania Malerba

**Qualifica:** Ph.D, formatrice, tutor didattico (Università La Sapienza – Univaq).

**7. Data: 16 aprile 2016 dalle ore 17.30 alle ore 19.00**

**Titolo:** *Il PEI su base ICF: applicazioni operative in considerazione delle nuove indicazioni ministeriali.*

**Abstract:** L'intervento prevederà la trattazione, dal punto di vista normativo, teorico-valoriale e procedurale-metodologico dell'impiego della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della salute-ICF nella redazione del PEI. In particolare, si farà riferimento al recente decreto che individua il modello di PEI e si avvieranno riflessioni operative, anche alla luce delle Linee guida, per rendere consapevoli gli insegnanti del ruolo e dell'influenza dei fattori ambientali per la promozione dell'attività e della partecipazione degli allievi con disabilità.

**Relatore:** Prof.ssa Marianna Traversetti

**Qualifica:** docente di Pedagogia Speciale, presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila.

**8. Data: 29 aprile 2016 dalle ore 17.30 alle ore 19.00**

**Titolo:** *Laboratori ludico/musicali e interdisciplinari nel curricolo: un ponte tra la progettazione di classe e il PEI. Una lettura alla luce delle nuove indicazioni ministeriali.*

**Relatore:** Prof.ssa Amalia Lavinia Rizzo

**Qualifica:** docente di Didattica Inclusiva e dell'integrazione, presso Università Roma Tre.

**9. Data 7 Maggio 2021 dalle ore 17.30 alle ore 19.00**

**Titolo:** *Le tecnologie dell'apprendimento.* (primo incontro)

**relatore:** Prof. Luca Forlizzi

**qualifica:** Docente di progettazione e analisi di algoritmi DISIM Univaq.

**10. Data: 21 Maggio 2021 dalle ore 17.30 alle ore 19.00**

**Titolo:** *Le tecnologie dell'apprendimento.* (secondo incontro)

**Relatore:** Prof. Luca Forlizzi

**Qualifica:** Docente di progettazione e analisi di algoritmi DISIM Univaq.

**11. Data: 7 giugno 2021 ore 17.30**

**Titolo:** *La disabilità sensoriale: spunti didattici per l'inclusione degli alunni ciechi.*

**Abstract:** Nel secondo incontro verrà approfondita la figura del docente di sostegno con gli allievi ciechi e come quest'ultima debba lavorare insieme ad altre figure presenti nel contesto scolastico.

**Relatore:** prof.ssa Dania Malerba

**Qualifica:** Ph.D, formatrice, tutor didattico (Università La Sapienza – Univaq).