

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione
e del Merito Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO**

Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 - FAX 085/8291276 C.F. 91100440683
e-mail: peic822005@istruzione.it - peic822005@pec.istruzione.it
sito: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it>

All'Albo online

PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 -
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del
personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next
Generation EU

CUP: F44D23002830006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-37982

TITOLO PROGETTO: Pronti per il futuro

AVVISO pubblico di SELEZIONE di FORMATORI esperti ai fini della realizzazione di PERCORSI DI FORMAZIONE
SULLA TRANSIZIONE DIGITALE e di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, destinati al personale
docente e ATA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il
Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai
sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro
alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTI gli art. 2222 e seguenti nonché l'art. 2229 e seguenti del Codice Civile;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può
stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed
insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la
realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12/04/2023 n. 66, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO** che l'Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale" con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";
- VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 66/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in base al quale l'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino (PE) è risultato destinatario di € 48.766,18;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 141549 del 07/12/2023;
- VISTE** le delibere n. 69 del Consiglio d'Istituto riunitosi in data 08/02/2024 e n. 35 del Collegio dei docenti del 17/05/2024, relative all'adesione dell'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino all'Azione "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale", da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 66 del 2023, nell'ambito della linea di investimento 2.1

“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico del PNRR;

VISTA la Delibera n. 56 del Consiglio d'Istituto del 28/12/2023 di revisione del P.T.O.F. 2022/2025;

VISTO il progetto “Pronti per il futuro” avente codice M4C1I2.1-2023-1222-P-37982, presentato da questa dirigenza in data 29/02/2024 (assunto al prot. n. 1986 del 29/02/2024);

CONSIDERATO che l'Accordo di Concessione relativo al Progetto “Pronti per il futuro” di questa Istituzione Scolastica, firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR e avente n. di protocollo m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0039388 del 03/03/2024, costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del Programma Annuale e. f. 2024 n. 67 del 08/02/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare il personale necessario alla realizzazione dei PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE e alla realizzazione dei LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO destinati al personale di questo istituto scolastico;

VISTO il Quaderno n° 3 del Ministero dell'Istruzione, relativo alle “Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali”, del novembre 2020;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt. 43-48 (attività negoziale);

VISTO il Regolamento interno sulle Attività negoziali ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.l. 28 agosto 2018, n.129 deliberato dal Consigiod'Istituto in data 08/02/2024 con delibera n. 68;

VISTO il proprio dispositivo prot. n. 3195 del 27/03/2024 di Formale Assunzione in Bilancio 2024 del finanziamento per la realizzazione del Progetto “Pronti per il futuro” relativo al PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTA la delibera n. 74 del Consiglio d'istituto del 27/02/2024 relativa alla definizione dei criteri di selezione dei docenti (formatori) e dei tutor da individuare per la realizzazione del progetto;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 3240 del 28/03/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 3357 del 04/04/2024 relativo alla nomina del RUP del Progetto autorizzato;

VISTO il proprio dispositivo prot n. 7781 del 02/08/2024 per l'avvio della procedura di selezione di FORMATORI/DOCENTI esperti tra il PERSONALE INTERNO ai fini della realizzazione di PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE e di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, relativi al progetto “Pronti per il futuro” - CODICE: M4C1I2.1-2023-1222-P-37982– CUP: F44D23002830006 del PIANO

NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso interno prot.n. 7783 del 05/08/2024 di selezione di FORMATORI/DOCENTI esperti tra il PERSONALE INTERNO ai fini della realizzazione di PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE e di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, relativi al progetto "Pronti per il futuro";

VISTO il proprio dispositivo prot.n. 8027 del 27/08/2024, in cui si dà atto dell'esito negativo, per assenza di candidature, della selezione interna di FORMATORI esperti ai fini della realizzazione di PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE e di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, in relazione ai PERCORSI n. 1, 2, 3 e ai LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO n. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 relativi al progetto "Pronti per il futuro";

VISTO il proprio dispositivo prot n. 8029 del 27/08/2024 inerente la decisione di prosecuzione della selezione di FORMATORI/DOCENTI esperti mediante pubblicazione di AVVISO PUBBLICO, ai fini della realizzazione di PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE e di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, relativi al progetto "Pronti per il futuro" - CODICE M4C1I2.1-2023-1222-P-37982- CUP: F44D23002830006 del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

EMANA

il seguente avviso pubblico per l'individuazione di FORMATORI esperti ai fini della realizzazione di:

- a) n. 3 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE;
- b) n. 9 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

destinati al personale docente e ATA, come meglio specificato all'art. 1 del presente avviso, nell'ambito del progetto "Pronti per il futuro" - CODICE: M4C1I2.1-2023-1222-P-37982 – CUP: F44D23002830006 del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

Articolo 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di:

- **n. 3 incarichi in qualità di FORMATORE ESPERTO** per la realizzazione di n. 3 percorsi da 20 ore

ciascuno di FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE, da svolgersi in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, due dei quali destinati al personale docente di questo istituto scolastico, uno al personale ATA di questo ed altri istituti scolastici collegati in rete; tutti e tre i corsi interesseranno un numero minimo di corsisti pari a 15 e massimo pari a 20. Il FORMATORE sarà affiancato da un TUTOR.

- **n. 9 incarichi in qualità di FORMATORE ESPERTO** per la realizzazione di n. 9 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO della durata di 12 ore ciascuno, da svolgersi in presenza in contesti didattici reali o simulati, 8 dei quali destinati al personale docente, 1 al personale docente e ATA di questo istituto comprensivo; tutti e 9 i laboratori interesseranno un numero minimo di corsisti pari a 5 e massimo pari a 10. Il FORMATORE sarà affiancato da un TUTOR.

Allo stesso professionista, purché in possesso dei requisiti previsti, potranno essere affidati uno o più incarichi, anche di diversa tipologia, se compatibili con il calendario delle attività.

Sulla base della posizione in graduatoria sarà data facoltà di scegliere il/i percorso/i in relazione al quale assumere l'incarico.

In sintesi, i percorsi da realizzare sono i seguenti:

n. percorsi	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	TEMATICA DELLA FORMAZIONE	DESTINATARI	PERIODO DI REALIZZAZIONE	N. ORE	FIGURE NECESSARIE
1	PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: flipped classroom, project based learning, cooperative learning, modalità didattiche incentrate sulla gamification	min. 15 docenti	entro il 30 settembre 2025	20	n. 1 FORMATORE
2		Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali. DigComp2.2, DigCompEdu.	min. 15 docenti	entro il 30 settembre 2025	20	n. 1 FORMATORE
3		Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche: GESTIONE E DIGITALIZZAZIONE DEI PROCESSI AMMINISTRATIVI	min. 15 corsisti (assistenti amministrativi, DS, DSGA, collaboratori del DS, figure di STAFF)	entro il 30 settembre 2025	20	n. 1 FORMATORE

n. laboratori	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	TEMATICA DELLA FORMAZIONE	DESTINATARI	PERIODO DI REALIZZAZIONE	N. ORE	FIGURE NECESSARIE
1	LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi: LA BIBLIOTECA DIGITALE, LA PIATTAFORMA MLOL, l'uso didattico di applicativi per la creazione di libri digitali (BOOK CREATOR, STORYTELLING...) e di PODCAST	min. 5 docenti di scuola secondaria di I grado	entro il 30 settembre 2025	12	n. 1 FORMATORE
2		Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi: LA BIBLIOTECA DIGITALE, LA PIATTAFORMA MLOL, l'uso didattico di applicativi per la creazione di libri digitali (BOOK CREATOR, STORYTELLING...) e di PODCAST	min. 5 docenti di scuola primaria	entro il 30 settembre 2025	12	n. 1 FORMATORE
3		Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: utilizzo di applicazioni per la realizzazione di presentazioni interattive, di mappe concettuali, del gioco nell'apprendimento (<i>gamification</i> : CANVA, GENIALLY...	min. 5 docenti di scuola secondaria di I grado	entro il 30 settembre 2025	12	n. 1 FORMATORE
4		Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: utilizzo di applicazioni per la realizzazione di presentazioni interattive, di mappe concettuali, del gioco nell'apprendimento (<i>gamification</i> : CANVA, GENIALLY...	min. 5 docenti di scuola primaria	entro il 30 settembre 2025	12	n. 1 FORMATORE
6		Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	min. 5 docenti di scuola dell'infanzia	entro il 30 settembre 2025	12	n. 1 FORMATORE

7		Competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei	min. 5 docenti	entro il 30 settembre 2025	12	n. 1 FORMATORE
8		Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	min. 5 docenti	entro il 30 settembre 2025	12	n. 1 FORMATORE
9		Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, con particolare riferimento al TINKERING	min. 5 docenti	entro il 30 settembre 2025	12	n. 1 FORMATORE
10		Digitalizzazione amministrativa delle segreteria scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili finanziarie	min. 5 corsisti (assistenti amministrativi e/o DSGA)	entro il 30 settembre 2025	12	n. 1 FORMATORE

I PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE possono essere erogati in presenza, a distanza (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento DigComp2.2 e DigCompEdu. Le lezioni sono tenute da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.

I LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi. Gli incontri si svolgono in presenza. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

I compiti delle figure professionali richieste sono quelli di seguito elencati:

FORMATORE ESPERTO:

- Programma e pianifica, dettagliatamente, il lavoro e le attività inerenti il percorso affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario e definendo l'organizzazione e la scansione di ogni percorso/laboratorio formativo.
- Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari, coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Realizza le attività formative, finalizzate a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche

dei partecipanti.

- Crea ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.
- Monitora il processo di apprendimento e verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
- Redige la relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Provvede in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile nel caso non ne fosse già provvisto.

L'elenco di mansioni sopra riportato è esemplificativo e non esaustivo. Le attività dovranno essere rendicontate attraverso time-sheet.

Articolo 2 - DESTINATARI

Il presente avviso è destinato a:

- A. personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- B. a seguire, e se necessario, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;*
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;*
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;*
- iv. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;*
- v. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;*
- vi. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;*
- vii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;*
- viii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.*

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di

partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - CRITERI DI SELEZIONE

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri della tabella di seguito riportata:

FORMATORE ESPERTO

REQUISITO DI ACCESSO: POSSESSO DI LAUREA TRIENNALE, MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO

TITOLO/ESPERIENZA VALUTABILE	PUNTEGGIO
Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente al percorso formativo	votazione da 66 a 98: 5 punti
	votazione da 99 a 105: 8 punti
	votazione da 106 a 110: 9 punti
	votazione 110 e lode: 10 punti
Altri titoli culturali inerenti gli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso	Dottorato di ricerca (2 punti)
	Master di I o II livello (2 punti)
	Corso di perfezionamento di durata annuale (1 punto)
Esperienza specifica in qualità di formatore (attinente ai percorsi formativi)	Punti 3 per ogni esperienza documentata di docenza a personale della scuola di durata non inferiore a 20 ore (max. 30 punti)
	Punti 2 per ogni incarico di docenza conferito da istituzioni scolastiche in qualità di esperto in percorsi destinati a studenti della durata minima di 20 ore (max. 20 punti)
Pubblicazioni scientifiche inerenti le tematiche dei percorsi di formazione	5 punti per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 10
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 25 punti	chiarezza, qualità, originalità e innovatività della proposta progettuale (max punti 5)
	coerenza della metodologia formativa proposta con gli obiettivi del percorso formativo (max punti 10)
	riproducibilità delle attività formative pianificate (max punti 5)
	spendibilità delle competenze da acquisire nella prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

1. COLLABORAZIONE PLURIMA ex art. 7 D.Lgs. 165/2001

2. ESPERTI ESTERNI

In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomo dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Gli incarichi (in caso di collaborazione plurima) o il contratto (personale esterno alla P.A.) con gli interessati saranno stipulati secondo le forme di legge.

In caso di uguale punteggio a parità di condizioni sarà data preferenza al candidato più giovane.

Articolo 5 - DURATA DELL'INCARICO

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 30 settembre 2025, a decorrere dalla data dell'incarico.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

Per la prestazione professionale svolta in qualità di **FORMATORE ESPERTO** è stabilito il compenso orario di 122,00 Euro Lordo Stato.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) al personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche: tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico Stato
- b) al personale esterno: ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 7 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 12 settembre 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto a mano o via mail a peic822005@pec.istruzione.it.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza

di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato,

pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico che esaminerà le stesse sulla base della griglia di valutazione dei titoli con relativo punteggio.

I componenti della Commissione saranno nominati dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il più giovane di età. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on-line della Scuola.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 - CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata esclusione dalla procedura selettiva.

Art. 10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento ex L. 241/1990 è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia D'Ambrosio.

Art. 11 RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Il Responsabile Unico del Progetto ex D.Lgs. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia D'Ambrosio.

Art. 12 INFORMATIVA TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 come novellato dal D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi con l'espletamento della procedura selettiva connessa al presente avviso.

I dati richiesti sono necessari per poter procedere alla valutazione della candidatura.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I dati forniti potranno essere trattati sia per mezzo di supporti cartacei, sia con l'ausilio di mezzi informatici e telematici.

I dati forniti saranno conservati presso gli archivi informatici o cartacei dell'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali e amministrative riferibili alle predette finalità; nel caso di dati su supporto digitale essi verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione indicate dall'AGID. I dati su supporto cartaceo saranno invece conservati secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla Direzione generale degli archivi presso il MIBAC.

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino; gli interessati potranno esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Responsabile della Protezione dei Dati personali è l'Avv. Andrea Lacioppa

studiodpolola@gmail.com - tel. 330 570318 - R.P.D. esterno appositamente designato

(ex artt. 37-39 GDPR 2016/679).

Art. 12 PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito della scuola www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.it e all' albo on line in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

ART. 13 RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il RUP
Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia D'Ambrosio
Documento firmato digitalmente

	n. percorsi	TEMATICA	DESTINATARI
<input type="checkbox"/>	1	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: flipped classroom, project based learning, cooperative learning, modalità didattiche incentrate sulla gamification	min. 15 docenti
<input type="checkbox"/>	2	Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali. DigComp2.2, DigCompEdu.	min. 15 docenti
<input type="checkbox"/>	3	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche: GESTIONE E DIGITALIZZAZIONE DEI PROCESSI AMMINISTRATIVI	min. 15 corsisti (assistenti amministrativi, DS, DSGA, collaboratori del DS, figure di STAFF)

e/o nell'ambito del/dei seguente/i laboratori di formazione sul campo:

	n. laboratori	TEMATICA	DESTINATARI
<input type="checkbox"/>	1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi: LA BIBLIOTECA DIGITALE, LA PIATTAFORMA MLOL, l'uso didattico di applicativi per la creazione di libri digitali (BOOK CREATOR, STORYTELLING...) e di PODCAST	min. 5 docenti di scuola secondaria di I grado
<input type="checkbox"/>	2	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi: LA BIBLIOTECA DIGITALE, LA PIATTAFORMA MLOL, l'uso didattico di applicativi per la creazione di libri digitali (BOOK CREATOR, STORYTELLING...) e di PODCAST	min. 5 docenti di scuola primaria
<input type="checkbox"/>	3	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: utilizzo di applicazioni per la realizzazione di presentazioni interattive, di mappe concettuali, del gioco nell'apprendimento (<i>gamification</i> : CANVA, GENIALLY...	min. 5 docenti di scuola secondaria di I grado
<input type="checkbox"/>	4	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: utilizzo di applicazioni per la realizzazione di presentazioni interattive, di mappe concettuali, del gioco nell'apprendimento (<i>gamification</i> : CANVA, GENIALLY...	min. 5 docenti di scuola primaria
<input type="checkbox"/>	6	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	min. 5 docenti di scuola dell'infanzia
<input type="checkbox"/>	7	Competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei	min. 5 docenti
<input type="checkbox"/>	8	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	min. 5 docenti
<input type="checkbox"/>	9	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, con particolare riferimento al TINKERING	min. 5 docenti
<input type="checkbox"/>	10	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili finanziarie	min. 5 corsisti (assistenti amministrativi e/o DSGA)

del Progetto **“Pronti per il futuro”**.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando e di accettarne integralmente il contenuto
- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.Lgs 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

-
- di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente
 - di essere dipendente della seguente Pubblica Amministrazione _____
 - di non essere dipendente di alcuna pubblica amministrazione.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio:

FORMATORE ESPERTO

REQUISITO DI ACCESSO: POSSESSO DI LAUREA
TRIENNALE, MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO

TITOLO COSTITUENTE REQUISITO DI ACCESSO			SPAZIO RIESERVATO ALLA COMMISSIONE
TITOLO/ESPERIENZA VALUTABILE	PUNTEGGIO	DESCRIZIONE DETTAGLIATA TITOLO	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	votazione da 66 a 98: 5 punti		

attinente al percorso formativo	votazione da 99 a 105: 8 punti		
	votazione da 106 a 110: 9 punti		
	votazione 110 e lode:10 punti		
Altri titoli culturali inerenti gli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso	Dottorato di ricerca (2 punti)		
	Master di I o II livello (2 punti)		
	Corso di perfezionamento di durata annuale (1 punto)		
Esperienza specifica in qualità di formatore (attinente ai percorsi formativi)	Punti 3 per ogni esperienza documentata di docenza a personale della scuola di durata non inferiore a 20 ore (max. 30 punti)		
	Punti 2 per ogni incarico di docenza conferito da istituzioni scolastiche in qualità di esperto in percorsi destinati a studenti della durata minima di 20 ore (max. 20 punti)		
Pubblicazioni scientifiche inerenti le tematiche dei percorsi di formazione	5 punti per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 10		
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 25 punti	chiarezza, qualità, originalità e innovatività della proposta progettuale (max punti 5)		
	coerenza della metodologia formativa proposta con gli obiettivi del percorso formativo (max punti 10)		
	riproducibilità delle attività formative pianificate (max punti 5)		
	spendibilità delle competenze da acquisire nella prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)		

A tal fine allega:

- il curriculum vitae in formato europeo sottoscritto
- copia del documento di identità in corso di validità
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi
- dichiarazione ai sensi e per le finalità dell'art. 15, c. 1, lett. c. del D.lgs. 33/2013

N.B.: La domanda priva degli allegati o con allegati non firmati non verrà presa in considerazione

I sottoscritt_ è consapevole delle responsabilità penali derivanti da dichiarazioni false o mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR 28 Dicembre 2000 n. 445.

Data _____

firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, presa visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali contenuta nell'avviso di selezione di:

FORMATORE ESPERTO ai fini della realizzazione di PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE e di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, destinati al personale docente e ATA

nell'ambito del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

CUP: F44D23002830006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-37982

TITOLO PROGETTO: Pronti per il futuro

ai sensi dell'articolo 13 del R.E. 679/2016 e del D.Lgs. 196/2003 così come novellato dal D.Lgs. 101/2018 (di seguito indicato come "Codice Privacy"),

AUTORIZZA

L' **Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino (PE)** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma del candidato

Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto d'interessi e di astensione

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

in relazione all'incarico di FORMATORE, nell'ambito del *PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA* - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Titolo Progetto: *"Pronti per il futuro"* - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-37982- CUP: F44D23002830006

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo data

Il dichiarante

_____ / _____ - _____

DICHIARAZIONE
relativa allo svolgimento di Incarichi o alla titolarità di Cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di Attività professionali
(Art. 15, c. 1, lett. c, d.lgs. n. 33/2013)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a il ___/___/_____

a _____, in relazione all'incarico per attività di _____, nell'ambito del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU -Titolo Progetto: "Pronti per il futuro" - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-37982 - CUP: F44D23002830006

DICHIARA

1) di avere incarichi/cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla Pubblica Amministrazione

SÌ NO

Tipo di incarico/carica	Denominazione dell'ente	Durata (da /a)	Compenso

2) di svolgere attività libero professionale SÌ NO in
 qualità di _____
 presso _____(indicare ente/società/studio)

La presente dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà viene resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000, nella piena consapevolezza delle sanzioni previste dal successivo art. 76 nel caso di dichiarazioni mendaci.

Il sottoscritto si dichiara edotto del fatto che la presente dichiarazione viene resa anche in osservanza e per le finalità dell'art. 15, c. 1, lett. c, del D.lgs. n. 33/2013.

Si allega alla presente dichiarazione copia fotostatica non autenticata di un documento d'identità in corso di validità.

 (luogo e data)
