



ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO

Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado

Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 - FAX 085/8291276 C.F. 91100440683

e-mail: peic822005@istruzione.it - peic822005@pec.istruzione.it

sito: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it>

Al personale docente in servizio presso le istituzioni scolastiche

All'Albo on line

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - LORETO APRUTINO
Prot. 0007467 del 08/07/2024
VII (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE di ESPERTI

progetto “OPEN SCHOOL”

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNAB-2024-46

CUP: F44D24000600007

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 36 del 17/05/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 85 del 21/05/2024 di adesione dell'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino alle azioni del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027 e, in particolare, all'azione di cui all'Avviso pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- VISTA** la candidatura presentata da questo istituto scolastico in risposta all'Avviso pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma nazionale "Scuola e Competenze" 2021 -2027 Prot. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 „Fondo Sociale Europeo Plus - Autorizzazione progetti”;
- VISTA** la Delibera n. 56 del Consiglio d'Istituto del 28/12/2023 di aggiornamento del P.T.O.F. 2022/2025;
- VISTO** il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 67 del 08/02/2024;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 7201 del 26/06/2024, relativo all'iscrizione in bilancio delle risorse necessarie alla realizzazione del progetto;
- VISTA** la Delibera n. 43 del Collegio dei docenti riunitosi in data 28/06/2024, concernente i criteri di selezione per l'individuazione degli ESPERTI necessari alla realizzazione del progetto di cui trattasi;
- RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale docente interno più figure di docenti ESPERTI per l'attuazione del progetto "OPEN SCHOOL”;
- VISTO** l'Avviso interno per la selezione di esperti, pubblicato il 1 luglio 2024 con prot.n. 7323;
- CONSIDERATO** che entro i termini, fissati alle ore 13.00 del 08/07/2024, non sono pervenute candidature da parte di personale interno in relazione alla figura di ESPERTO per i moduli:
- Il teatro va a scuola
 - Il teatro va a scuola 2

- Noi e l'ambiente
- Alunni attivi
- I'm very good
- I'm very good 2
- I'm very good 3

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

COMUNICA

che è aperta la procedura pubblica di selezione per l'individuazione di:

FIGURA RICHIESTA	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
n°1 ESPERTO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il teatro va a scuola
n°1 ESPERTO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il teatro va a scuola 2
n°1 ESPERTO	Competenze in materia di cittadinanza	Noi e l'ambiente
n°1 ESPERTO	Educazione motoria	Alunni attivi
n°1 ESPERTO	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	I'm very good
n°1 ESPERTO	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	I'm very good 2
n°1 ESPERTO	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	I'm very good 3

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Il progetto prevede la realizzazione di diversi moduli formativi, da realizzarsi entro il termine dell'anno scolastico 2024/25, finalizzati a favorire la più ampia integrazione possibile degli alunni, con particolare riferimento a quelli che hanno maggiore bisogno della presenza e dell'intervento della scuola, intesa non solo quale luogo di promozione degli apprendimenti e di sviluppo delle competenze, ma anche quale centro di aggregazione, di inclusione, di socialità. A partire dal periodo estivo dell'a.s. 2023/24, proseguendo poi anche fino al termine dell'a.s. 2024/25, si prevede la realizzazione di attività di vario genere, sia di tipo ricreativo e/o teatrale, sia finalizzate, più strettamente, al potenziamento delle competenze comunicative in lingua straniera degli alunni.

Gli interventi mirano a moltiplicare le occasioni di apprendimento e di collaborazione tra pari di tutti gli studenti che intenderanno fruirne. In particolare, entro il termine dell'estate del 2024 si desidera coinvolgere gli alunni delle ultime classi della scuola primaria e delle prime classi della scuola secondaria di I grado in attività finalizzate al potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza, con particolare attenzione ai temi della sostenibilità ambientale, e alla promozione della "Consapevolezza ed espressione culturale", mediante attività di tipo artistico, grafico pittorico e ricreativo e visite ai musei cittadini dell'olio e delle ceramiche, per la comprensione del territorio e per un primo approccio al concetto di identità culturale. Questo genere di attività sarà condotto

mediante interventi ravvicinati nel tempo, impegnando gli studenti per molte ore al giorno, in una sorta di campus di fine estate. Nel corso dell'a.s. 2024/25 invece, sempre in orario extracurricolare, saranno organizzati i moduli finalizzati allo sviluppo della competenza personale e sociale e al potenziamento delle competenze in lingua madre, mediante attività di tipo teatrale. Infine, i moduli formativi di lingua straniera, che hanno lo scopo di mettere sempre più in grado gli alunni di comunicare ed esprimersi in una lingua differente dalla propria, per prepararsi ad affrontare gradualmente e senza difficoltà la futura appartenenza alla cittadinanza globale, occuperanno gli alunni per diversi mesi, con incontri pomeridiani a cadenza settimanale.

Con i moduli **“Il teatro va a scuola”** e **“Il teatro va a scuola 2”** si intende invitare gli alunni a partecipare a laboratori di pratica teatrale, di fondamentale importanza per molteplici scopi, tra i quali il rafforzamento dell'autostima, la conoscenza approfondita di se stessi, lo sviluppo delle proprie capacità comunicative nonché, non ultima, una più sicura conoscenza della lingua (italiana), della dizione, delle risorse espressive della voce, del corpo, della mimica facciale. Impegnando gli alunni in attività teatrali si offrirà loro sia la possibilità di migliorare le proprie competenze nella lingua italiana, sia di acquisire competenze in ambito personale e sociale. Il contenuto dell'attività teatrale ha importanza relativa, e potrà essere scelto dagli alunni stessi, in collaborazione con l'esperto che sarà individuato, ovvero proposto da quest'ultimo in fase di candidatura. Si potrà lavorare su testi preesistenti o su testi prodotti dagli alunni stessi, così come potranno essere coinvolte arti espressive differenti, quali la musica, il canto e/o la danza. Ad ogni modo il laboratorio proposto dovrà mirare a rafforzare la capacità di collaborare all'interno del gruppo, dovrà promuovere l'integrazione e l'inclusione ed offrire a ciascuno la possibilità di partecipare con coinvolgimento emotivo e cognitivo.

Il modulo **“Noi e l'ambiente”**, che si iscrive nell'ambito di intervento riferito alle Competenze di cittadinanza, mira a favorire una cittadinanza attiva, ponendo i partecipanti nella condizione di prendere consapevolezza del contesto ambientale in cui vivono e di interrogarsi sulle emergenze climatiche attuali. Sarà promosso l'apprendimento esperienziale, guidando gli alunni ad osservare, esplorare e monitorare l'ambiente circostante, secondo i principi e le pratiche della Citizen Science. Le attività si svolgeranno dentro e fuori le aule scolastiche, in particolare nelle aree floro- faunistiche e/o in aree attrezzate dei parchi naturali non lontani dalla sede della scuola. Sarà così promosso lo sviluppo del pensiero critico su tematiche socioecologiche di interesse generale, allo scopo di favorire il legame con il territorio che si abita, responsabilità, cura e identità ecologica. Le attività si svolgeranno preferibilmente in periodo estivo, in un periodo di tempo concentrato, in modo da far vivere agli alunni un'esperienza immersiva nella natura.

Con il modulo **“Alunni attivi”** si desidera offrire ai bambini la possibilità di praticare, in orario extracurricolare, attività motorie in gruppo, insieme ai propri coetanei. Sono noti i benefici che le attività motorie apportano in termini di benessere psico-fisico, di crescita personale e sociale, di potenziamento della capacità di collaborare con gli altri e di impegnarsi per il raggiungimento di un obiettivo comune. L'attività, in particolare, sarà incentrata sull'equitazione, e coinvolgerà i bambini più piccoli della scuola primaria, che avranno la possibilità, in tal modo, di acquisire maggiore consapevolezza della propria fisicità, avvicinarsi in modo giocoso alla conoscenza del cavallo e imparare il rispetto dell'animale e dei suoi bisogni. Trattandosi di bambini piuttosto piccoli, non si tratterà di lezioni di equitazione in senso stretto, ma di attività propedeutica allo sport e di educazione motoria generale.

Con i percorsi formativi di **lingua inglese per bambini di scuola primaria** ci si propone di esporre i bambini all'uso vivo dell'inglese per scopi comunicativi, in modo da far sviluppare loro un senso di familiarità con la lingua. Saranno stimulate soprattutto le capacità di listening e di speaking, che risultano essere quelle che maggiormente necessitano di rinforzo e pratica. L'approccio non sarà basato pertanto sulla conoscenza e sull'utilizzo della grammatica, bensì sulla conversazione e sullo sviluppo

delle competenze comunicative. Per coloro che lo desiderano, le attività potranno anche essere incentrate sulla preparazione ad esami di certificazione linguistica.

Di seguito l'indicazione dei destinatari e dell'articolazione oraria dei diversi moduli del progetto:

MODULO	DURATA	PERIODO DI REALIZZAZIONE	ARTICOLAZIONE	DESTINATARI
Il teatro va a scuola	30 ore	a.s. 2024/25	1 incontro a settimana	Alunni/e di scuola secondaria di I grado
Il teatro va a scuola 2	30 ore	a.s. 2024/25	1 incontro a settimana	Alunni/e di scuola primaria
Noi e l'ambiente	30 ore	entro il 12 settembre 2024	5/6 ore al giorno, per una settimana circa	Alunni/e di scuola primaria e secondaria di I grado
Alunni attivi	30 ore	a.s. 2024/25	1 incontro a settimana	Alunni/e di scuola primaria
I'm very good	30 ore	a.s. 2024/25	1 incontro a settimana	Alunni/e di scuola primaria
I'm very good 2	30 ore	a.s. 2024/25	1 incontro a settimana	Alunni/e di scuola primaria
I'm very good 3	30 ore	a.s. 2024/25	1 incontro a settimana	Alunni/e di scuola primaria

VALUTAZIONE

I docenti ESPERTI saranno individuati sulla base dei criteri di seguito indicati:

ESPERTO

Per i moduli riferiti ad attività teatrale

TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTEGGI
1.Laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (DAMS)	Punti 10
2.Attestato di frequenza annuale o pluriennale di scuole di recitazione riconosciute.	Punti 5
3.Attestato di frequenza di corsi di specializzazione in recitazione (della durata minima di 20 ore)	Punti 2 per ciascun attestato (fino a un massimo di 10)
4.Esperienze documentabili in qualità di regista nel settore dello spettacolo teatrale	Punti 4 per ciascun allestimento scenico documentato in qualità di regista (fino a un massimo di

	20)
5. Esperienze documentabili in qualità di attore nel settore dello spettacolo teatrale	<p>Punti 2 per ciascuna partecipazione in qualità di attore protagonista ad allestimenti scenici.</p> <p>Punti 1 per ciascuna partecipazione in qualità di attore non protagonista ad allestimenti scenici.</p> <p>(fino a un massimo di 10)</p>
6. Iscrizione in albi professionali delle arti e dello spettacolo	Punti 5
7. Esperienze documentabili di docenza teatrale nella scuola pubblica e/o privata (corsi extracurricolari, moduli PON...)	<p>Punti 2 per ciascun incarico conferito da scuole pubbliche o private in qualità di esperto teatrale nell'ultimo triennio</p> <p>(fino a un massimo di 10)</p>
8. Progetto formativo (obbligatorio)	Valutazione a cura della commissione fino a un massimo di 30 punti

ESPERTO

Per i percorsi di lingua inglese destinati agli alunni di scuola primaria

PREREQUISITO: essere “madre lingua” inglese (cioè cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, di livello almeno C1.

In subordine: esperto “non madre lingua” che sia, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.

Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.

La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTI
Ulteriori titoli di formazione (oltre a quelli costituenti prerequisito) attinenti l’insegnamento della lingua inglese	Punti 10 (fino a un max. di 20)
Esperienza in qualità di docente in corsi di insegnamento di lingua inglese (della durata di almeno 20 ore)	5 punti per ogni corso (fino a un max. di 20)
Attestati di partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 10 ore inerenti metodologie didattiche innovative (Problem based learning, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Inquiry Based Learning, Debate...)	5 punti per ogni attestato/titolo valutabile, fino a un massimo di 10 punti
Precedente esperienza in qualità di esperto in moduli relativi a progetti PON FSE della medesima tipologia/argomento	5 punti per ogni esperienza della durata di almeno 30 ore come esperto fino a un massimo di 20
Progetto formativo (obbligatorio)	Valutazione a cura della commissione fino a un massimo di 30 punti

ESPERTO

Per il modulo di educazione motoria

PREREQUISITO: possesso di certificazione professionale di istruttore in equitazione

TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTEGGI
1.Laurea in Scienze Motorie o equivalente	Punti 10
2.Attestato di frequenza di corsi di specializzazione inerenti la specifica disciplina motoria - equitazione (della durata minima di 20 ore)	Punti 2 per ciascun attestato (fino a un massimo di 10)
3.Attestato di frequenza di corsi di specializzazione inerenti discipline motorie in generale (della durata minima di 20 ore)	Punti 1 per ciascun attestato (fino a un massimo di 10)
4.Esperienze documentabili in qualità di istruttore di equitazione	Punti 5 per ciascun corso di durata almeno bimestrale tenuto in qualità di formatore (fino a un massimo di 20)
5. Esperienze documentabili di docenza in attività sportive nella scuola pubblica e/o privata (corsi extracurricolari, moduli PON...)	Punti 2 per ciascun incarico conferito da scuole pubbliche o private in qualità di esperto teatrale nell'ultimo triennio (fino a un massimo di 10)
8. Progetto formativo (obbligatorio)	valutazione a cura della commissione fino a un massimo di 30 punti

ESPERTO

Per il modulo “Noi e l’ambiente”

TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTEGGI
1.Laurea attinente lo specifico modulo formativo	Punti 10
2.Attestato di frequenza di corsi di specializzazione inerenti la tematica dello specifico modulo formativo (della durata minima di 20 ore)	Punti 2 per ciascun attestato (fino a un massimo di 10)
3. Attestati di partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 10 ore inerenti metodologie didattiche innovative (Problem based learning, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Inquiry Based Learning, Debate...)	Punti 2 per ciascun attestato (fino a un massimo di 10)
4.Esperienze documentabili di docenza nell’ambito di riferimento dello specifico modulo formativo	Punti 5 per ciascun corso/esperienza di durata almeno bimestrale tenuto in qualità di formatore (fino a un massimo di 20)
5. Esperienze documentabili di docenza in attività riferite all’ambito dello specifico modulo formativo nella scuola pubblica e/o privata (corsi extracurricolari, moduli PON...)	Punti 2 per ciascun incarico conferito da scuole pubbliche o private in qualità di esperto nell’ultimo triennio (fino a un massimo di 10)
8. Progetto formativo (obbligatorio)	valutazione a cura della commissione fino a un massimo di 30 punti

I requisiti di selezione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso.

I titoli/esperienze dichiarati devono essere dettagliati in modo analitico nell’apposito spazio

della candidatura (titolo, punteggio, anno di conseguimento, ente che lo ha rilasciato...) fornendo ogni utile informazione che consenta a questo istituto di procedere al controllo della veridicità di quanto dichiarato.

L'Istituto si riserva di non attribuire punteggi per i titoli/esperienze non sufficientemente dettagliati o per i quali il candidato proponga un semplice rinvio al curriculum vitae, ovvero per i quali non sia possibile risalire all'ente da contattare per il controllo della veridicità della dichiarazione.

Per ciascun modulo del progetto sarà formulata una graduatoria di merito sulla base dei titoli/delle competenze valutabili.

FUNZIONI dell'ESPERTO

Gli esperti che saranno selezionati mediante il presente avviso otterranno incarichi/contratti di prestazione d'opera finalizzati alla realizzazione delle attività formative necessarie alla completa attuazione dei diversi moduli del PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPNAB-2024-46, così come sopra descritti.

Avranno inoltre il compito di:

- favorire l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti
- promuovere la dimensione relazionale e il benessere degli studenti
- contribuire all'innalzamento delle competenze di base degli studenti, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione
- contribuire al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

L'assunzione dell'incarico di docenza comporterà inoltre per l'esperto l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- concordare il calendario degli incontri con il dirigente scolastico, tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIM;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività che il dirigente scolastico riterrà necessari;
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato presentando, prima dell'inizio delle lezioni, un piano che evidenzia finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre;
- predisporre il materiale didattico necessario;
- svolgere l'incarico di formatore secondo il calendario programmato, mettendo in atto strategie adeguate alle competenze da far acquisire agli alunni;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale, predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli alunni materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo;
- relazionarsi con il tutor e con i docenti degli alunni coinvolti in relazione alle proprie attività;

- documentare puntualmente le attività svolte.

DESTINATARI DELL'AVVISO

Sono ammessi a partecipare alla selezione i docenti di altre Istituzioni scolastiche e gli esperti esterni. I candidati in servizio nella Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dall'Ente di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione al presente avviso presuppone il possesso dei seguenti requisiti di carattere generale da parte del candidato:

1. possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE;
2. godimento dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere soggetto a procedimenti penali in corso, preclusivi della costituzione di un rapporto di lavoro;
4. possesso di adeguata esperienza e capacità didattica in relazione agli obiettivi da conseguire e alle attività da realizzare mediante i laboratori formativi previsti dal progetto.

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Saranno prese in considerazione e valutate le domande pervenute secondo il seguente ordine prioritario:

***a.* collaborazione plurima**

personale docente in servizio c/o altre istituzioni scolastiche.

***b.* personale appartenente ad altre pubbliche amministrazioni**

***c.* esperti esterni non appartenenti ad amministrazioni pubbliche**

Le domande appartenenti ai gruppi lettere b) e, c) saranno valutate solo nel caso in cui dal precedente gruppo non siano pervenute candidature valide ovvero qualora per motivi organizzativi legati all'orario di servizio risulti impossibile conferire l'incarico.

In caso di parità di punteggio tra candidature della medesima tipologia, sarà data precedenza al candidato di minore età.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, utilizzando l'allegato MODULO CANDIDATURA "ESPERTO", via p.e.c. all'indirizzo peic822005@pec.istruzione.it o tramite Raccomandata, o mediante consegna a mano all'Ufficio protocollo **entro le ore 14.00 del giorno 24 luglio 2024. Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine.**

Al MODULO CANDIDATURA, debitamente datato e sottoscritto, vanno allegati:

- la copia di un documento d'identità valido
- il curriculum vitae in formato europeo
- la DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ compilata utilizzando l'apposito modulo allegato al presente avviso
- la DICHIARAZIONE relativa allo svolgimento di Incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di Attività professionali
- il progetto formativo (obbligatorio).

I documenti, se presentati tramite raccomandata o consegna a mano, devono essere inseriti in una busta chiusa, recante indicazione del mittente e la dicitura "SELEZIONE ESPERTI - "OPEN SCHOOL".

Costituisce motivo di esclusione la presentazione di una candidatura priva di sottoscrizione autografa o, se inoltrata tramite PEC, di firma digitale.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione appositamente nominata in base ai titoli e alle competenze maturate come da tabella valutazione titoli.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito della scuola. La pubblicazione sul sito della scuola (sezione "Albo on line") ha valore di notifica a tutti gli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si potrà procedere al conferimento degli incarichi al personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva inoltre di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non conferire incarichi, qualora le candidature pervenute non siano ritenute congrue.

COMPENSI

Il compenso orario omnicomprensivo per la figura dell'ESPERTO è quello stabilito nel Piano Finanziario del Progetto, pari ad un massimo di euro 70,00.

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Gli interessati godono dei diritti di cui ai citati D.lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia D'Ambrosio

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

progetto “OPEN SCHOOL”

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNAB-2024-46

CUP: F44D24000600007

MODULO DI CANDIDATURA “ESPERTO”

Il sottoscritto:

Nome	
Cognome	
Luogo di Nascita	
Data di Nascita	
Comune di residenza	
Provincia di residenza	
Indirizzo di residenza	
Cittadinanza	
Codice Fiscale	
Recapito telefonico	
Indirizzo di PEO o PEC prescelto per le comunicazioni	

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28.12.2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci:

- di essere cittadino _____
- di godere dei diritti politici
- di non avere riportato condanne penali
- di avere riportato le seguenti condanne penali: _____
- di non avere procedimenti penali pendenti
- di avere in corso i seguenti procedimenti penali: _____
- di essere dipendente della seguente pubblica amministrazione: _____
- di non essere dipendente di alcuna pubblica amministrazione

di esprimere la propria candidatura quale ESPERTO per il/i seguente/i modulo/i:

Il teatro va a scuola	<input type="checkbox"/>
Il teatro va a scuola 2	<input type="checkbox"/>
Noi e l'ambiente	<input type="checkbox"/>
Alunni attivi	<input type="checkbox"/>
I'm very good	<input type="checkbox"/>
I'm very good 2	<input type="checkbox"/>
I'm very good 3	<input type="checkbox"/>

di essere in possesso dei seguenti titoli/esperienze valutabili:

Per i moduli riferiti ad attività teatrale

TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTEGGI	DESCRIZIONE DETTAGLIATA TITOLI	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
1.Laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (DAMS)	Punti 10		
2.Attestato di frequenza annuale o pluriennale di scuole di recitazione riconosciute.	Punti 5		
3.Attestato di frequenza di corsi di specializzazione in recitazione (della durata minima di 20 ore)	Punti 2 per ciascun attestato (fino a un massimo di 10)		

<p>4. Esperienze documentabili in qualità di regista nel settore dello spettacolo teatrale</p>	<p>Punti 4 per ciascun allestimento scenico documentato in qualità di regista</p> <p>(fino a un massimo di 20)</p>		
<p>5. Esperienze documentabili in qualità di attore nel settore dello spettacolo teatrale</p>	<p>Punti 2 per <i>ciascuna</i> partecipazione in qualità di attore protagonista ad allestimenti scenici.</p> <p>Punti 1 per <i>ciascuna</i> partecipazione in qualità di attore non protagonista ad allestimenti scenici (fino a un massimo di 10)</p>		
<p>6. Iscrizione in albi professionali delle arti e dello spettacolo</p>	<p>Punti 5</p>		
<p>7. Esperienze documentabili di docenza teatrale nella scuola pubblica e/o privata (corsi extracurricolari, moduli PON...)</p>	<p>Punti 2 per ciascun incarico conferito da scuole pubbliche o private in qualità di esperto teatrale nell'ultimo triennio</p> <p>(fino a un massimo di 10)</p>		

8. Progetto formativo (obbligatorio)	Valutazione e a cura della commissione fino a un massimo di 30 punti		
--------------------------------------	--	--	--

ESPERTO

Per i percorsi di lingua inglese destinati agli alunni di scuola primaria

PREREQUISITO: essere “madre lingua” inglese (cioè cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, di livello almeno C1.

In subordine: esperto “non madre lingua” che sia, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.

Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.

La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

TITOLO DIMOSTRATIVO DEL POSSESSO DEL PREREQUISITO	PUNTI	DESCRIZIONE DETTAGLIATA	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTI	DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI TITOLI	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Ulteriori titoli di formazione (oltre a quelli costituenti prerequisito) attinenti all'insegnamento della lingua inglese	Punti 10 (fino a un max. di 20)		

Esperienza in qualità di docente in corsi di insegnamento di lingua inglese (della durata di almeno 20 ore)	5 punti per ogni corso (fino a un max. di 20)		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 10 ore inerenti metodologie didattiche innovative (Problem based learning, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Inquiry Based Learning, Debate...)	5 punti per ogni attestato/titolo valutabile, fino a un massimo di 10 punti		
Precedente esperienza in qualità di esperto in moduli relativi a progetti PON FSE della medesima tipologia/argomento	5 punti per ogni esperienza della durata di almeno 30 ore come esperto fino a un massimo di 20		
Progetto formativo (obbligatorio)	valutazione a cura della commissione fino a un massimo di 30 punti		

ESPERTO

Per il Modulo di educazione motoria

PREREQUISITO: possesso di certificazione professionale di istruttore in equitazione

TITOLO DIMOSTRATIVO DEL POSSESSO DEL PREREQUISITO	PUNTI	DESCRIZIONE DETTAGLIAT A	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTEGGI	DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI TITOLI	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
1.Laurea in Scienze Motorie o equivalente	Punti 10		
2.Attestato di frequenza di corsi di specializzazione inerenti la specifica disciplina motoria - equitazione (della durata minima di 20 ore)	Punti 2 per ciascun attestato (fino a un massimo di 10)		
3.Attestato di frequenza di corsi di specializzazione inerenti discipline motorie in generale (della durata minima di 20 ore)	Punti 1 per ciascun attestato (fino a un massimo di 10)		
4.Esperienze documentabili in qualità di istruttore di equitazione	Punti 5 per ciascun corso di durata almeno bimestrale tenuto in qualità di formatore (fino a un massimo di 20)		
5. Esperienze documentabili di docenza in attività sportive nella scuola pubblica e/o privata (corsi extracurricolari, moduli PON...)	Punti 2 per ciascun incarico conferito da scuole pubbliche o private in qualità di esperto teatrale nell'ultimo triennio (fino a un massimo di 10)		

8. Progetto formativo (obbligatorio)	Valutazione a cura della commissione fino a un massimo di 30 punti		
--------------------------------------	--	--	--

ESPERTO

Per il Modulo “Noi e l’ambiente”

TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTEGGI	DESCRIZIONE DETTAGLIATA A TITOLI	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
1.Laurea attinente lo specifico modulo formativo	Punti 10		
2.Attestato di frequenza di corsi di specializzazione inerenti la tematica dello specifico modulo formativo (della durata minima di 20 ore)	Punti 2 per ciascun attestato (fino a un massimo di 10)		
3. Attestati di partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 10 ore inerenti metodologie didattiche innovative (Problem based learning, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Inquiry Based Learning, Debate...)	Punti 2 per ciascun attestato (fino a un massimo di 10)		
4.Esperienze documentabili di docenza nell’ambito di riferimento dello specifico modulo formativo	Punti 5 per ciascun corso/esperienza di durata almeno bimestrale tenuto in qualità di formatore (fino a un massimo di 20)		
5. Esperienze documentabili di docenza in attività riferite all’ambito dello specifico modulo formativo nella scuola pubblica e/o privata (corsi extracurricolari, moduli PON...)	Punti 2 per ciascun incarico conferito da scuole pubbliche o private in qualità di esperto nell’ultimo triennio (fino a un massimo di 10)		
8. Progetto formativo (obbligatorio)	Valutazione a cura della		

	commission e fino a un massimo di 30 punti		
--	---	--	--

Dichiarazione finale

Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso pubblico per la selezione di docenti ESPERTI emanato dall'I.C. di Loreto Aprutino (progetto "OPEN SCHOOL" - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNAB-2024-46- CUP: F44D24000600007, nonché il calendario delle attività proposto dall'Istituzione Scolastica.

Si allegano:

- a) copia di un documento d'identità in corso di validità;
- b) curriculum vitae in formato europeo;
- c) dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità;
- d) dichiarazione incarichi
- e) progetto formativo (obbligatorio).

Data _____

Firma
