

VIII Edizione DEL SEMINARIO NAZIONALE “I SENTIERI, I LINGUAGGI, LE VOCI DELL’INCLUSIONE”

dedicato ai temi dell’inclusione, della disabilità e dell’intercultura

La scuola ha il compito di istruire, educare, formare menti e cuori saldamente maturi, a livello cognitivo ed emotivo, capaci e disposti ad accogliere la diversità, capaci di integrare, di arricchire i propri saperi, di fonderli, così da trasformare la diversità in ricchezza e bellezza.

Partendo da questa affermazione in cui crediamo profondamente, vi proponiamo, a distanza di due anni, l’ottava edizione di questo seminario, dal format alquanto originale. L’esperienza maturata con le edizioni precedenti, insieme al feedback ricevuto, ci hanno spronato a continuare a proporre questa offerta formativa così apprezzata.

La pedagogia speciale, la pedagogia interculturale e la didattica sono i temi che ci stanno a cuore e che costituiranno le fondamenta della nostra giornata.

Partendo da esperienze significative, rifletteremo insieme su alcuni nuclei problematici della scuola del XXI secolo, presentando itinerari che hanno l’ambizioso obiettivo di trasformare la diversità in un bene comune.

Linguaggi diversi, voci, punti di vista, tenteranno di dare risposte alle nuove sfide poste dalla società contemporanea, caratterizzata dalla precarietà, dalla complessità, da legami fragili e mutevoli, dal mito dell’efficienza a discapito dell’umanità.

L’«originalità» dell’incontro trova conferma proprio nei differenti linguaggi espressivi che verranno utilizzati per approfondire il tema dell’inclusione scolastica: teatro, musica, buone prassi, soluzioni creative e input accademici si contamineranno per dare vita ad un insieme di esperienze emotivamente coinvolgenti e, allo stesso tempo, capaci di avviare riflessioni ed approfondimenti utili ad ampliare le nostre competenze nel campo della formazione e dell’educazione.

“L’intercultura è già oggi il modello che permette a tutti i bambini e ragazzi il riconoscimento reciproco e dell’identità di ciascuno” (*Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012*). Per questo motivo affronteremo il tema dell’inclusione anche con gli occhi delle culture e delle lingue molteplici che, a pieno titolo, sono un tratto distintivo della scuola italiana.