

All'attenzione
dei Dirigenti scolastici, dei Referenti del Tirocinio,
dei Docenti della scuola dell'infanzia, della scuola Primaria,
della scuola Secondaria di primo grado

PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA-AZIONE: AUTOREGOLAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

Il Corso di laurea in Scienze della formazione primaria dell'Università degli studi di Macerata, per l'anno scolastico 2023-24, propone a tutti i docenti della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della Secondaria di primo grado un percorso di formazione di 25 ore così ripartite:

- 9 h webinar
- 16 h tra laboratori on line in piccoli gruppi con tutor, sperimentazione in aula, riflessione personale e documentazione.

Il percorso di ricerca-azione permetterà di ottenere un attestato registrato in piattaforma SOFIA per 25 ore di formazione.

Presentazione

Il percorso, in continuità con gli anni precedenti in cui si è approfondito il tema della valutazione attraverso sperimentazioni, condivisioni e validazioni di strategie e strumenti, ha come focus l'autodeterminazione dello studente. Si approfondirà il valore dell'autoregolazione e dell'autovalutazione nella scuola e nella società odierna riflettendo insieme su possibili strategie.

L'attività prevede anche la costituzione di gruppi omogenei al loro interno per livello di scuola, area disciplinare e classe che si confronteranno periodicamente predisponendo strumenti condivisi. Ogni gruppo avrà un tutor accademico.

A supporto del lavoro vi sarà una repository che potrà essere consultata da tutti i partecipanti e che è strutturata nel seguente modo:

- materiali e strumenti condivisibili già predisposti (diario di bordo dello studente e manuale per l'insegnante),
- materiali prodotti in itinere da ogni gruppo,
- documentazione dei percorsi.

Struttura del percorso

PRIMO INCONTRO – webinar di 3 h (10 gennaio 2024 ore 16.00-19:00)

Il primo incontro, nel quale verranno costituiti i gruppi e verrà descritta l'organizzazione del corso, avrà all'ordine del giorno due punti centrali per il lavoro:

1. Cosa intendiamo per autodeterminazione, autoregolazione e autovalutazione; perché crediamo che sia importante oggi che lo studente sia responsabilizzato e codetermini il proprio percorso formativo;
2. come utilizzare il diario di bordo (che sarà prodotto da UNIMC e verrà fornito alle scuole – una copia per ogni studente delle classi dei docenti iscritti entro il mese di dicembre),

LAVORO COLLABORATIVO 1 – seminario on line in gruppo (febbraio)

Il lavoro collaborativo in gruppo della prima fase ha le seguenti finalità:

- decidere le attività da effettuare (su quale disciplina concentrare l'attenzione, su quali moduli e in quali tempi).
- selezionare gli strumenti condivisi da utilizzare a partire dai materiali condivisi.

- indicare gli strumenti di ricerca adottati per monitorare, documentare e validare le attività tra quelli proposti.

I gruppi possono comunicare autonomamente quando lo ritengono opportuno anche senza tutor.

ATTIVITA' IN CLASSE - Sperimentazione dei materiali (gennaio-febbraio-marzo)

La sperimentazione in classe consisterà in attività di autovalutazione e nell'utilizzo dei materiali forniti.

SECONDO INCONTRO – webinar di 3 h (marzo ore 16.00-19:00)

Le finalità dell'incontro sono:

- allineare i percorsi dei singoli gruppi tra loro e con le finalità del corso;
- validare il funzionamento e la sostenibilità degli strumenti per la documentazione;
- esaminare i problemi emersi.

LAVORO COLLABORATIVO 2 - laboratorio on line in gruppo (aprile)

Il lavoro collaborativo in gruppo della seconda fase ha le seguenti finalità:

- confrontarsi sull'avanzamento della sperimentazione.
- individuare i problemi (utilizzo di un forum per evidenziarli e avere supporto).
- discutere di possibili soluzioni.
- costruire una sintesi per l'incontro finale.

ATTIVITA' IN CLASSE - Sperimentazione dei materiali (aprile-maggio)

La sperimentazione in classe consisterà in attività di autovalutazione e nell'utilizzo dei materiali forniti.

TERZO INCONTRO – webinar di 3 h (maggio 2024 ore 16.00-19.00)

Le finalità dell'incontro sono:

- analisi dei risultati dal punto di vista dell'efficacia degli strumenti e della sostenibilità;
- descrizione di pratiche efficaci;
- indicazione sulla sistematizzazione dei materiali;
- proposte da condividere con i colleghi che non hanno partecipato al corso e da generalizzare nei vari Istituti.

Il corso sarà a distanza e gli incontri collegiali on line si svolgeranno nella piattaforma ZOOM al seguente link:

<https://unimc-it.zoom.us/j/88959824753?pwd=R0FMcVRxeTVoQlFCa3hQWjJmU2tGdz09>

Le informazioni dopo questa prima mail saranno fornite tramite il seguente sito web:
<https://formazionetirocinio.unimc.it/> in cui troverete anche il codice per l'iscrizione alla piattaforma SOFIA (dal 20 novembre).

Gli interessati sono invitati a compilare il seguente modulo di adesione entro il 28 novembre 2023:

<https://forms.office.com/e/SJeUhZq0iw>

Cordiali saluti.

La Presidente del Corso di Scienze della formazione primaria
dell'Università degli Studi di Macerata

Prof.ssa Anna Ascenzi

La Responsabile Scientifica del Tirocinio

Prof.ssa Lorella Giannandrea