

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA ORALE – SCUOLA SECONDARIA - POSTO COMUNE**

La prova orale valuta la padronanza delle competenze metodologiche, di progettazione didattica e di valutazione a partire dall'analisi coerente e ragionata dell'esperienza di insegnamento disciplinare svolto nell'anno di formazione e di prova.

	<b>Ambiti</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Idoneità</b>
1	Analisi del contesto di apprendimento	Esplicitazione chiara e argomentata delle scelte operate relative a: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza di diverse fonti e strumenti per l'analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento, con particolare riferimento a quelli utilizzati</li><li>• Descrizione delle attività di analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento messe in atto</li><li>• Motivazione della scelta delle fonti e degli strumenti per l'analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento usate e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego</li></ul>	Valutazione positiva in almeno 3 ambiti su 5
2	Padronanza dei contenuti disciplinari nel percorso didattico	Esposizione chiara e argomentata rispetto a: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei contenuti in relazione alle Indicazioni nazionali per il curricolo per l'istruzione secondaria di I grado o alle Linee guida per l'istruzione secondaria di II grado</li><li>• Inquadramento dei contenuti disciplinari in relazione ai linguaggi comunicativi adottati</li><li>• Motivazioni rispetto alla scelta degli obiettivi e contenuti selezionati e delle metodologie adottate nel percorso didattico preso in esame</li></ul>	
3	Capacità di progettazione didattica	Esposizione chiara e argomentata rispetto a: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza delle caratteristiche fondamentali della progettazione didattica, con particolare riferimento al modello di progettazione adottato nell'insegnamento della disciplina</li><li>• Descrizione delle diverse fasi della progettazione adottata nell'insegnamento della disciplina</li><li>• Motivazione delle scelte progettuali adottate nella propria esperienza didattica e riflessione sui punti di forza e criticità</li></ul>	

4	Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	<p>Esposizione chiara e argomentata rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di processi e strumenti tecnologici a supporto della didattica, con particolare riferimento a quelli adottati nell'insegnamento della disciplina</li> <li>• Descrizione delle metodologie didattiche e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione adottate in relazione alla progettazione del percorso didattico</li> <li>• Motivazione della scelta delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione adottate e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego</li> </ul>	
5	Competenze valutative	<p>Esplicitazione chiara e argomentata delle scelte operate relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di diversi approcci e strumenti di osservazione, documentazione e valutazione, con particolare riferimento a quelli adottati nell'insegnamento della disciplina</li> <li>• Descrizione delle attività di osservazione, documentazione e valutazione messe in atto</li> <li>• Motivazione della scelta degli approcci e degli strumenti di osservazione, documentazione e valutazione adottati e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego</li> </ul>	

È considerato idoneo il candidato/a che ottiene valutazioni positive in almeno *tre ambiti su cinque*.